



Fecha del CVA	26/07/2023
i cona aci o ta	20/01/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Javier			
Apellidos	Bravo Agapito			
Sexo	Hombre	Fech	na de Nacimiento	09/11/1978
DNI/NIE/Pasaporte	50743754G			
URL Web	https://produccioncientifica.ucm.es/investigadores/157748/detalle			
Dirección Email	javier.bravo@ucm.es			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)		0000-0002-3516-736	67	

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Ayudante Doctor		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Departamento de Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial / Facultad de Informática		
País	Teléfono		
Palabras clave	Hipermedios; Informática aplicada; Investigación educativa		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2010 - 2021	Profesor Contratado Doctor / Universidad a Distancia de Madrid
2010 - 2010	Investigador (Proyecto METEORIC) / Universidad Autónoma de Madrid
2009 - 2010	Investigador (Proyecto HADA) / Universidad Autónoma de Madrid
2005 - 2009	Becario FPI-MEC (Proyecto U-CAT) / MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
2005 - 2005	Analista-Programador / AXPE Consulting
2004 - 2004	Investigador en formación (Proyecto ENSENADA) / Universidad Autónoma de Madrid
2003 - 2003	Investigador en Formación (Proyectos ANICETO-NEPTUNO) / Universidad Autónoma de Madrid

A.3. Formación académica

/ Horr of made of the dead of				
Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año		
Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Informática y de Telecomunicación	Universidad Autónoma de Madrid	2010		
Diploma de Estudios Avanzados en Ingeniería Informática y Telecomunicaciones	Universidad Autónoma de Madrid	2006		
Ingeniero Superior en Informática	Universidad Autónoma de Madrid	2004		
Estadística	Universidad Complutense de Madrid	2000		

Parte B. RESUMEN DEL CV

EL CV DE JAVIER BRAVO (JB) RESUME LA TRAYECTORIA DE UN PROFESIONAL INTERESADO EN LA MEJORA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y LA ING. INFORMATICA, ESPECIALMENTE EN EL CAMPO DE LA ENSEÑANZA ASISTIDA A TRAVES DEL ORDENADOR DONDE SE UTILIZAN ALGORITMOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TECNICAS DE MINERIA DE DATOS. JB ES DIPLOMADO EN ESTADISTICA





(UCM) E ING. INFORMATICO (UAM). LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS DE ESTAS DOS CARRERAS FUERON ESPECIALMENTE UTILES PARA DESARROLLAR SU TESIS DOCTORAL. COMPATIBILIZO SUS CURSOS DEL DOCTORADO CON EL TRABAJO EN AXPE CONSULTING (ANALISTA PROGRAMADOR). EN 2009 OBTUVO UNA FPI-MEC QUE PERMITIO SU INTEGRACION EN EL DPTO. DE ING. INFORMATICA EN LA EPS-UAM Y EL DESARROLLO DE SU TRAYECTORIA INVESTIGADORA Y DOCENTE.LA ACTIVIDAD CIENTIFICA DEL DR. BRAVO INCLUYE 34 PUBLICACIONES CIENTIFICAS (9 EN REVISTAS CON IMPACTO Y 14 CAPITULOS DE LIBRO-UNO PUBLICADO EN LA PRESTIGIOSA EDITORIAL INTERNACIONAL CRC PRESS TAYLOR & FRANCIS GROUP-) Y 12 PONENCIAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES DE GRAN RELEVANCIA (HYPERTEXT, E-LEARN, ED-MEDIA, EDM). UTILIZANDO LAS METRICAS DE GOOGLE SCHOLAR JB OBTIENE UN INDICE H 13. PASANDO DE 68 CITAS (AÑO 2013) A 841 CITAS (AÑO 2023). ESTAS PUBLICACIONES SE SUMAN A LA PARTICIPACION EN 12 PROYECTOS DE INVESTIGACION: 2 EUROPEOS, 10 NACIONALES (DIRIGIDO POR JB: PROYECTO MECORED). ESTA ACTIVIDAD INVESTIGADORA HA SIDO COMPLEMENTADA CON DOS ESTANCIAS DE INVESTIGACION EN FRANCIA Y USA, COLABORANDO CON PRESTIGIOSOS INVESTIGADORES DE ESTOS DOS PAISES, Y UNA POSTDOCTORAL EN ITALIA (MARCONI UNIVERSITY).ADEMAS, JB HA ESTABLECIDO ACUERDOS DE COLABORACION CON IVERSITY (ALEMANIA), Y CON LA MARCONI UNIVERSITY (ROMA).TAMBIEN, JB FUE REVISOR: HYPERTEXT2010, EDM(2015-2021), REVISTA NOMAD, IEEE ACCESS Y UN LIBRO DE SPRINGER; FORMO PARTE DEL COMITE CIENTIFICO EN IKASNABAR(2014-2018) Y FUE CHAIR-PRESIDER EN E-LEARN2008.JB FUE INVITADO COMO PONENTE EN IKASNABAR15 Y ORGANIZO IKASNABAR16.RESPECTO A LA DOCENCIA, JB HA IMPARTIDO CLASES EN CIENCIAS AMBIENTALES E ING. INFORMATICA (INTELIGENCIA ARTIFICIAL) CON UN TOTAL DE 240H EN LA UAM.FUE ELEGIDO REPRESENTANTE ELECTO DEL PIF EN EL CD DE ING. INFORMATICA (2005-2009).EN SU SEGUNDA ETAPA,HA CUBIERTO UN TOTAL DE 2.640H EN GRADO Y 2.420H EN MASTER EN UDIMA.HA DIRIGIDO 37 TFM Y 5 TFG Y HA DESEMPEÑADO LABORES DE GESTION EN DISTINTAS COMISIONES Y COMITES.TAMBIEN HA PARTICIPADO EN LA ELABORACION DE DOS PLANES DE ESTUDIOS EN EEES Y HA DIRIGIDO 1 PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE (ANTEECAMO - MOOC CON MAS DE 11.000 ESTUDIANTES).ADEMAS. JB HA COORDINADO EL GRUPO DE INVESTIGACION TERG.JB HA DIRIGIDO UNA TESIS DOCTORAL Y POSEE UN SEXENIO DE INVESTIGACION. JB TAMBIÉN POSEE LAS ACREDITACIONES PCD, PAD Y PUP DE ACAP Y ANECA, QUE PERMITEN QUE JB PUEDA CONTINUAR DESARROLLANDO SU VOCACION INVESTIGADORA Y DOCENTE. DESDE JULIO 2021 JB ES PROF. AYUDANTE DOCTOR EN EL DPTO. DE ING. DEL SOFTWARE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL, FACULTAD DE INFORMÁTICA, UCM. ACTUALMENTE ES MIEMBRO DEL GRUPO E-LEARNING GROUP.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (n° x / n° y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico. Bravo-Agapito, Javier (AC); Romero, Sonia J.; Pamplona, 2021. Early prediction of undergraduate Sonia. (1/3). Student's academic performance completely online learning: Α five-year study. Computers in Human Behavior. Elsevier. 115-Feb2021, pp.106595-106595. 0747-5632. https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106595
- 2 <u>Artículo científico</u>. Bravo-Agapito, Javier (AC); Frances Bonilla, Claire; Seoane, Isaac. (1/3). 2020. Data mining in foreign language learning. WIREs Data Mining Knowledge and Discovery. Wiley. 10-1, pp.1-16. ISSN 1942-4787. https://doi.org/10.1002/widm.1287





- 3 Artículo científico. Ortigosa, A.; Carro, R.M.; Bravo-Agapito, J.; Lizcano, D.; Alcolea, Juan J.; Blanco, O.(3/5). 2019. From Lab to Production: Lessons Learnt and Real-Life Challenges of an Early Student-Dropout Prevention System. IEEE Transactions on Learning Technologies. IEEE. 12-2, pp.264-277. ISSN 1939-1382. https://doi.org/10.1109/TLT.2019.2911608
- **4** Artículo científico. GUILLEN-GAMEZ, D.; GARCIA-MAGARIÑO, I.; BRAVO-AGAPITO, J.; LACUESTA, R.; LLORET, J.(3/5). 2017. A Proposal to Improve the Authentication Process in m-Health Environments. IEEE Access. IEEE. 5-1, pp.22530-22544. ISSN 2169-3536. https://doi.org/10.1109/ACCESS.2017.2752176
- científico. PAMPLONA, 5 Artículo S.; SEOANE, I.; BRAVO-AGAPITO, J.; MEDINILLA, N.(3/4).2017. Insights into Students' Conceptual Understanding of Operating Systems: A Four-Year Case Study in Online Education. IEEE Communications Magazine. IEEE. 55-11, pp.170-177. ISSN 0163-6804. https://doi.org/10.1109/MCOM.2017.1700362
- **6** Artículo científico. Guillen-Gamez, D.; Bravo-Agapito, J.; Garcia-Magariño, I.(2/3). 2017. Student's Perception of the Importance of Facial Authentication Software in Moodle Tools. International Journal of Engineering Education. Tempus Publications. 33-1(A), pp.84-90. ISSN 0949-149X.
- 7 <u>Capítulo de libro</u>. BRAVO, J. (AC); VIALARDI, C.; ORTIGOSA, A.(1/3). 2011. USING DECISION TREES FOR IMPROVING AEH COURSES, CHAPTER 26. HANDBOOK OF EDUCATIONAL DATA MINING. CRC PRESS TAYLOR & FRANCIS. pp.365-376. ISBN 978-1-4398-0457-5. Google Scholar (245)

C.2. Congresos

- 1 García-Magariño, I.; Pita, I.; Arroyo, J.; López, M.; Bravo-Agapito, J.. UnitJudge: a novel online automatic correction system for long programming practices by means of unit tests. The 16th National and the 10th International Conference on e-Learning and e-Teaching. K. N. Toosi University of Technology. 2023. Irán. Congreso.
- 2 Pamplona, S.; Seoane, I.; Bravo-Agapito, J.. Assessing conceptual knowledge in three online engineering courses: Theory of Computation and Compiler Construction, Operating Systems, and Signal and Systems. Proceedings of the International Conference on Data Science, E-learning and Information Systems 2018 (Data'18). Universidad a Distancia de Madrid. 2018. España. Organizativo Comité científico y organizador. Congreso.
- **3** Gonzalez-Asenjo, C.; Bravo-Agapito, J.; Pamplona, S.; Seoane, I.. Moodle versus Chamilo desde la perspectiva del docente y el administrador del sistema. Congreso Internacional de Aprendizaje y Tecnología Ikasnabar 2018. Universidad del País Vasco. 2018. España. Organizativo Otros. Congreso.
- **4** BRAVO, J.; ROMERO, S.J.; LUNA, M.; PAMPLONA, S.. EXPLORING THE INFLUENCE OF ICT IN ONLINE STUDENTS THROUGH DATA MINING TOOLS. INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL DATA MINING. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2015. España. Participativo Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- **5** BRAVO, J.. MOOCS, THE CORNERSTONE OF EDUCATION IN THE INFORMATION SOCIETY. A CASE OF SUCCESS OF IVERSITY. INTERNATIONAL CONFERENCE ON OPEN EDUCATION AND TECHNOLOGY (IKASNABAR'15). Universidad del País Vasco. 2015. España. Participativo Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.
- **6** VIALARDI, C.; BRAVO, J.; ORTIGOSA, A.. RECOMMENDATION IN HIGHER EDUCATION USING DATA MINING TECHNIQUES. EDUCATIONAL DATA MINING 2009. Universidad de Córdoba. 2009. España. Participativo Plenaria. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

2020-1-TR01-KA203-094706. 1 Proyecto. DEVELOPMENT OF **ENTRECOMP AND** DIGICOMP **FRAMEWORK** IN **HIGHER EDUCATION** HE-ENTREDIGComp. Erasmus+. Begüm Sahim. (TR01 THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)). 01/12/2020-30/11/2022. 126.070 €. Miembro de equipo.





- 2 Proyecto. FH-2013-09, Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza del español a través de cursos abiertos masivos online (ANTEECAMO). Fundación Hergar. Javier Bravo Agapito. (Universidad a Distancia de Madrid). 01/03/2014-30/03/2015. 750 €. Investigador principal. EL RESULTADO DE ESTE PROYECTO ES EL MOOC CREADO EN IVERSITY QUE HA TENIDO 11.000 ESTUDIANTES MATRICULADOS. PUEDE VERSE EN: HTTPS://IVERSITY.ORG/EN/COURSES/SPANISH-FOR-BEGINNERS COORDINACION DE LOS ...
- 3 Proyecto. TIN2007-64718, Adaptive hypermedia for the attention to the diversity in ambient intelligent environments (HADA) TIN2007-64718. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Pilar Rodríguez Marín. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/12/2007-30/03/2010. 232.320 €. Miembro de equipo. INVESTIGACION DE TECNICAS DE PROCESAMIENTO DE DATOS PARA DETECCION DE PROBLEMAS DE ADAPTACION. DESARROLLO DE UN ALGORITMO PARA LA EVALUACION DE CURSOS HIPERMEDIA ADAPTATIVOS. ANALISIS DE LAS I...
- 4 Proyecto. TIN2004-03140, Ubiquitous collaborative adaptive training (U-CAT) TIN2004-03140. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Pilar Rodríguez Marín. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/09/2005-30/11/2007. 169.740 €. Miembro de equipo. DESARROLLO DE UNA ONTOLOGIA DE CURSOS ON-LINE EDUCATIVOS EN COLABORACION CON TELECOM BRETAGNE. DESARROLLO DE UN SIMULADOR DE ESTUDIANTES PARA EL SISTEMA WOTAN.
- 5 Proyecto. TIC2001-0685-C02-01, Entorno de ayuda a la construcción de cursos científico-técnicos avanzados en internet (ENSENADA) TIC2001-0685-C02-01. Ministerio de ciencia y tecnología. Pilar Rodríguez Marín. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/10/2004-31/12/2004. 108.061,97 €. Miembro de equipo. ANALISIS DEL SISTEMA DE CURSOS ADAPTATIVOS TANGOW. DESARROLLO DEL NUEVO SISTEMA DE CURSOS ADAPTATIVO WOTAN EN BASE AL SISTEMA TANGOW. DESARROLLO DE LA INTERFAZ GRAFICA DE WOTAN. DESARROLLO D...
- 6 Proyecto. FIT-150500-2003-511, A semantic web platform for news archive management (NEPTUNO) FIT-150500-2003-511. Ministerio de ciencia y tecnología. Pablo Castells Azpilicueta. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2003-31/03/2004. 46.580 €. Miembro de equipo. DESARROLLO DE UNA ONTOLOGIA DE NOTICIAS PARA CAPTURAR EL CONOCIMIENTO DE LOS EDITORES DEL DIARI SEGRE. APLICACION DE LA WEB SEMANTICA. DESARROLLO DE UN BUSCADOR SEMANTICO DE NOTICIAS.
- 7 Proyecto. FIT-150500-2003-309, Semantic web technologies for economic and financial information management (ANICETO) FIT-150500-2003-309. Ministerio de ciencia y tecnología. Pablo Castells Azpilicueta. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2003-01/03/2004. 12.371 €. Miembro de equipo. DESARROLLO DE UNA ONTOLOGIA DE SERVICIOS DE AMBITO ECONOMICO Y FINANCIERO
- 8 <u>Proyecto</u>. S2018/TCS-4307, e-Madrid-CM. Comunidad de Madrid. Carlos Delgado Kloos. (Universidad Carlos III de Madrid). Desde 23/07/2021. Miembro de equipo. Miembro colaborador del proyecto.
- 9 <u>Contrato</u>. Propuesta de un modelo explicativo del comportamiento y rendimiento académico del estudiante en la enseñanza a distancia (MECORED) Universidad a Distancia de Madrid. Javier Bravo Agapito. (Universidad a Distancia de Madrid). 11/11/2013-11/11/2015. 2.200 €.