



Facultad de Informática  
Universidad Complutense de Madrid

# ANUNCIO DE CONFERENCIA

## DOCTORADO

---

## ¿Por qué aprender a programar desde los primeros años?

Dra. Marina Umaschi Bers  
(Augustus Long Professor of Education, Boston College)

---

Facultad de Informática

Sala de Grados • 7 de mayo de 2024 • 16:30  
*Entrada libre hasta completar el aforo*

### Resumen:

---

En esta ponencia, la Dra. Bers presentará su trabajo en la enseñanza de la computación para la etapa escolar inicial. Utilizando la metáfora de parques infantiles versus corralitos, para comprender el role de la tecnología en la vida de los niños. Los parques infantiles están diseñados para promover la exploración, el descubrimiento y el desarrollo de habilidades motoras y sociales. Por el contrario, los corralitos acorralan a los niños en un espacio seguro y confinado. Aunque en su mayoría están libres de riesgos, hay poco juego imaginativo y poca resolución de problemas. La Dra. Bers presentará su trabajo en todo el mundo con los dos entornos de programación que ella creó: el lenguaje de programación gratuito ScratchJr y el kit robótico KIBO y presentara resultados de su trabajo con su curriculum Programacion como Otro Idioma. La charla cubrirá ideas de su reciente libro "Programación y Valores: Cómo los niños aprenden valores humanos a través de la programación", en el que sostiene que la codificación es una nueva alfabetización, una nueva forma para que los niños se expresen e interactúen con el mundo y los demás. Finalmente, la Dra. Bers discutirá su enfoque pedagógico que abarca el cultivo de las virtudes y el carácter ético, junto con el conocimiento y las habilidades técnicas.

### Sobre Marina Umaschi Bers:

---

La Dra. Marina Umaschi Bers es profesora Augustus Long de Educación en la Escuela Lynch de Educación y Desarrollo Humano del Boston College. Dirige el grupo de investigación interdisciplinario DevTech, que inició en 2001 en la Universidad de Tufts. Su investigación involucra el diseño y estudio de tecnologías de aprendizaje innovadoras. Es pionera en el campo de la informática infantil con proyectos de visibilidad nacional e internacional. La Dra. Bers es co-creadora del lenguaje de programación gratuito ScratchJr, utilizado por más de 52 millones de niños, y creador del kit robótico KIBO, que no tiene pantallas ni teclados, pero se programa con bloques de madera, que se encuentra en más de 65 países. Ha recibido prestigiosos reconocimientos, como el Premio Presidencial de Carrera Temprana para Científicos e Ingenieros (PECASE) de 2005, el más alto honor otorgado por el gobierno de los EE. UU. a investigadores destacados, el Premio a la Carrera del Joven Investigador de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF), y el Premio Jan Hawkins de la Asociación Estadounidense de Investigación Educativa (AERA) por sus contribuciones tempranas a la investigación humanística y becas en tecnologías de aprendizaje. Fue seleccionada por el Boston Business Journal como una de las ganadoras de sus premios Women to Watch in Science and Technology 2015, y fue elegida miembro de la Asociación Estadounidense de Investigación Educativa (AERA) en 2022 y de la Academia Nacional de Educación en 2023. Es autora de seis libros sobre educación, nuevas tecnologías y niños, así como de más de doscientas publicaciones académicas. Su libro más reciente, "Programación y Valores: Cómo los niños aprenden valores humanos a través de la programación", fue publicado en 2022 por The MIT Press. La Dra. Bers se desempeña como directora de contenido de la serie animada de PBS "Work It Out, Wombats!" que involucra a los niños pequeños en el pensamiento computacional. La Dra. Bers se graduó de la Universidad de Buenos Aires en Argentina y vino a los EE. UU., donde recibió una maestría de la Universidad de Boston y una maestría y un doctorado del MIT Media Laboratory bajo la tutoría de Seymour Papert. Puede encontrar más información sobre la Dra. Bers en su sitio web: <https://www.marinabers.com/>