
Presentación del Seminario



Tecnologías Web

Profesor

◆ Federico Peinado Gil

- Ingeniero Informático y Doctor Europeo por la UCM
- Profesor Ayudante Doctor del DISIA

◆ Despacho

- Facultad de Informática - 411 (Compartido)

◆ Sitio web

- www.federicopeinado.es

◆ Correo electrónico

- email@federicopeinado.es

Hablando de Tecnologías Web...

www.federicopeinado.es - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.federicopeinado.es/

www.federicopeinado.es

federicopeinado.com: humanismo, investigación y tecnología | English

federicopeinado.com: La Web de Federico Peinado

Contenido Permanente

Proyectos

[DLModel](#), API para tratar con modelos basados en Lógicas Descriptivas

[RCEI](#), interfaz para entornos controlados remotamente

[Lista completa de proyectos](#)

Cursos

[Introducción a la Programación](#), curso universitario sobre programación y el lenguaje Pascal

[Procesadores de Lenguaje](#), curso universitario sobre compiladores y lenguajes formales

[Tecnologías Web](#), curso universitario sobre HTML, CSS y programación web

[Diseño de juegos](#), clases de postgrado del [Máster en Desarrollo de Videojuegos UCM](#)

[Lista completa de cursos](#)

Publicaciones

[Un Armazón para el Desarrollo de Aplicaciones de Narración Automática](#)

Eventos

[Agenda Profesional de Federico Peinado](#)
([Añadir a Google Calendar](#))

Baldoni, M., Baroglio, C., Horváth, A., Patti, V., Portis, F., Avilia, M., Grillo, P.: Folksonomies meet ontologies in ARSMETEO: from social descriptions of artifacts to emotional concepts. Formal Ontologies Meet Industry. IOS Press, 2008 (16 de junio de 2008)

Stranieri, A., Yearwood, J., Avery, J.: Dramatic Interactive Narrative. Discussion starter at the 1st Online Working Conference on Narrative Learning Environments. 27th September - 2nd October (2007) (27 de septiembre de 2007)

Navarro, A.: Narración interactiva y conocimiento OWL. Memoria de proyecto de Beca de Colaboración. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, Spain (2007) (15 de julio de 2007)

Gallego Barrigón, M., Pérez Medina, I., Ruiz Iniesta, A.: Generación de cuentos interactivos usando CBR. Memoria de proyecto de Sistemas Informáticos. Facultad de Informática, Universidad Complutense de Madrid. Madrid, Spain (2007) (12 de julio de 2007)

Yearwood, J., Stranieri, A.: Narrative-based Interactive Learning Environments from Modelling Reasoning. Educational Technology & Society, 10 (3), 192-208 (2007). (1 de julio de 2007)

Terminado

Hablando de Tecnologías Web...

useit.com: Jakob Nielsen on Usability and Web Design - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.useit.com/

useit.com: Jakob Nielsen on Usability...

useit.com: usable information technology

useit.com: Jakob Nielsen's Website

Permanent Content

Alertbox

Jakob's column on Web usability

[iPhone Apps Need Low Starting Hurdles](#) (February 10)
Most mobile applications are used only intermittently, so they must be especially easy during initial use. In particular, upfront registration shouldn't be required before users experience an app's benefits.

[Testing Expert Users](#) (January 25)
[10 Best Intranets of 2010](#) (January 4)
[Anybody Can Do Usability](#) (December 21)

[All Alertbox columns](#) from 1995 to 2010

[Sign up for newsletter](#) by email when a new Alertbox is published

Reports

[Agile usability](#)
[Application design showcase](#): 10 best App UIs
[Intranet usability](#)
> [Intranet design annual](#) **NEW**
> [Enterprise 2.0](#)
> [Intranet portals](#)
> [Design guidelines for intranets](#), vols. 1-10
> [Intranet IA](#)

News

Usability Week 2010 Conference

- > [Atlanta](#), GA: February 22-26
- > [New York](#), NY: March 22-26
- > [Chicago](#), IL: April 19-24
- > [London](#), UK: May 16-21

3-Day Camp: Usability in Practice (Chicago only)

Full-day seminars, including

- > [IA1](#) (structure) & [IA2](#) (navigation)
- > [Fundamental Guidelines for Web Usability](#)
- > [Apps design 1](#) (GUI) & [Apps design 2](#) (workflow)
- > [Integrating Social Features on Mainstream Websites](#)
- > [Writing for the Web](#) (2-day seminar)
- > [The Human Mind: How Your Users Think](#)

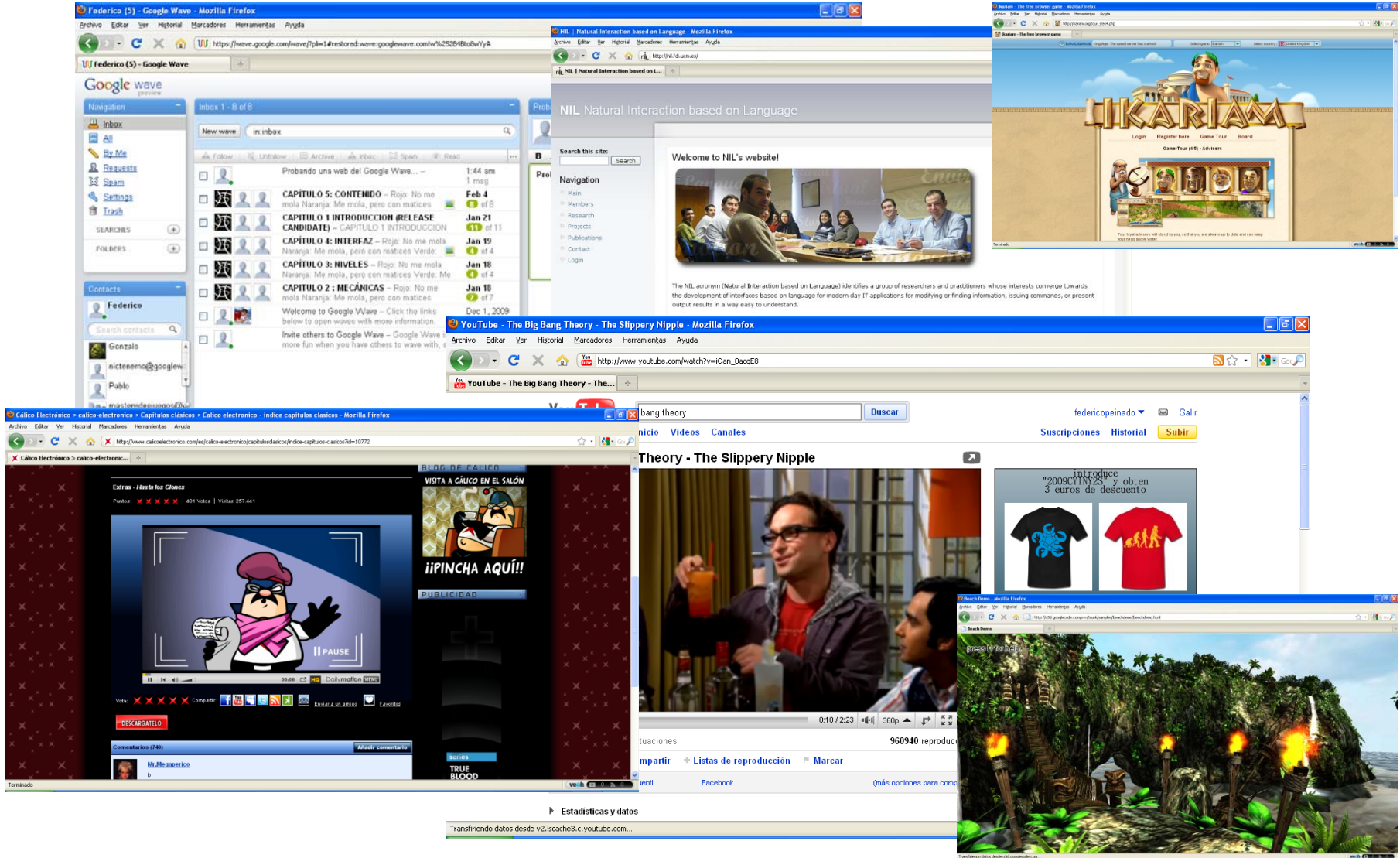
Washington Post [Flash panned](#) (about Flash on the iPhone)

BusinessWeek [World's 28 most influential design "movers and shakers"](#) (including [Jakob Nielsen](#) and [Don Norman](#))

Net@Night [Why is Web design still often bad?](#) (podcast show with Leo Laporte and Amber MacArthur; 66 minutes streaming audio; my segment starts at the 21:40 mark)

Terminado

Hablando de Tecnologías Web...



Seminario de Tecnologías Web

◆ Ficha docente del seminario

- http://www.fdi.ucm.es/Guia_Docente/

◆ Objetivos

- Conocer los fundamentos de la **World Wide Web (WWW)**
 - Modelo cliente/servidor web
 - Lenguaje **HTML**, metalenguaje **XML** (y lenguaje XHTML)
- Crear sitios web accesibles, fáciles de usar y de mantener
 - Lenguaje de plantillas **CSS**
- Crear sitios web *dinámicos* en el lado del cliente
 - Manejo del navegador del cliente
 - Lenguaje de programación **JavaScript** (y lenguaje DHTML)
- Crear sitios web *dinámicos* en el lado del servidor
 - Gestión del servidor **Apache HTTPD** y la base de datos **MySQL**
 - Lenguaje de programación **PHP**

Metodología

- ◆ Fuerte enfoque práctico
 - Desarrollo de un *proyecto individual* de un **sitio web dinámico**
- ◆ Fuerte enfoque no presencial
 - El seminario entero se puede cursar (y aprobar) a distancia
 - Material básico disponible en el **sitio web del profesor**
 - www.federicopeinado.com/courses/webtech/index_es.html
 - Avisos y foros activos en el **Campus Virtual UCM** (Moodle)
- ◆ No hay clases, sino dos tipos de *tutorías presenciales* (de asistencia voluntaria, sólo para resolver dudas)
 - **Tutorías individuales**, en el despacho del profesor
 - Lunes de 11:00 a 13:30 y de 14:30 a 17:00; Martes de 12:00 a 13:00
 - **Tutorías colectivas**, en el aula 12
 - Lunes de 10:00 a 11:00; Martes de 10:00 a 12:00

Material docente

◆ Orden recomendado de consulta

1. Sitio web del profesor
 - Diapositivas básicas del seminario
 - Diapositivas y otro material adicional
2. Foros del campus virtual
 - Dudas resueltas por el profesor y los compañeros
 - Ejemplos publicados por el profesor y los compañeros
3. Sitio web del profesor
 - Enlaces a estándares y otra documentación oficial
 - Enlaces a tutoriales, artículos, software, etc.
4. Biblioteca UCM y otros recursos
 - Libros electrónicos disponibles de la colección Safari
 - Libros disponibles en la Facultad de Informática
 - Libros disponibles en otros centros

Evaluación

- ◆ No hay exámenes, sino **entregas obligatorias del proyecto**

- ◆ **Propuesta inicial** del alumno

- *El profesor altera siempre los requisitos de aspecto y funcionalidad (para evitar plagios), y luego el alumno publica la propuesta ya revisada*

- ◆ **Tres entregas** en hitos sucesivos del proyecto

- *El profesor puede estimar la calificación del proyecto y sugerir cambios*

- 1. Sitio web *estático* con el **diseño y la estructura** completos

- 2. Sitio web *dinámico* con **funcionalidad en el lado del cliente**

- 3. Sitio web *dinámico* con la **funcionalidad completa**

- **Entrega final** en convocatorias de junio y septiembre

- *El profesor califica el proyecto e informa sobre sus defectos*

- El sitio web debe estar **accesible a través de la WWW**, o al menos poderse instalar y probar en *Windows XP SP3 + Firefox 3.5.7* o similar

- Todo el material utilizado debe **contar con la correspondiente licencia** (se valora la publicación del proyecto entero como *software libre*)

Documentación del proyecto

◆ Propuesta inicial

- ◆ **Correo electrónico** enviado al profesor del seminario
- ◆ Asunto: “Propuesta TW0910: ” + nombre completo del alumno
- ◆ Cuerpo: Ficha completa con datos del alumno, experiencia e intereses relacionados con el seminario, resumen del proyecto propuesto y *calificación final a la que aspira* (para estimar el “alcance” deseado del proyecto)
- ◆ Adjunto: *Fichero PDF* de 1 sola página con nombre de este seminario, ficha completa con datos del alumno, título del proyecto, tema, objetivo y requisitos de aspecto y funcionalidad del sitio web dinámico que se propone

◆ Entregas

- ◆ **Fichero ZIP** publicado mediante una herramienta del campus virtual
- ◆ Nombre: “Entrega TW0910-1/2/3/*Final*: ” + nombre completo del alumno
- ◆ Contenido: *Fichero PDF* con la propuesta revisada, información interesante sobre la gestión y los aspectos técnicos del proyecto, instrucciones de uso e instalación, y *una carpeta* con todos los ficheros fuente del sitio web

Calendario 2010: Temas y entregas

- ◆ Introducción / Internet Semana del 15 de febrero
- ◆ ***Proyecto: Propuesta inicial*** **19 de febrero (23:59 horas)**

- ◆ HTML Semanas del 22 de febrero y 1 de marzo
- ◆ XHTML Semana del 8 de marzo
- ◆ CSS Semana del 15 de marzo
- ◆ ***Proyecto: Primera entrega*** **25 de marzo (23:59 horas)**

- ◆ JavaScript Semanas del 22 de marzo, 5 y 12 de abril
- ◆ ***Proyecto: Segunda entrega*** **23 de abril (23:59 horas)**

- ◆ Apache Semanas del 19 y 26 de abril
- ◆ PHP Semanas del 3, 10, 17 y 24 de mayo
- ◆ ***Proyecto: Tercera entrega*** **2 de junio (23:59 horas)**

- ◆ ***Proyecto: Entrega final (Junio)*** **25 de junio (23:59 horas)**
- ◆ ***Proyecto: Entrega final (Septiembre)*** **10 de septiembre (23:59 horas)**

Normas de trabajo

◆ Obligaciones

- Seguir *semanalmente* los **avisos del profesor** en el campus virtual (¡comprobar que uno figura en la lista de alumnos del seminario!)
- Realizar la **propuesta inicial** y la **entrega final** del proyecto (revisar la propuesta con todos los cambios que pide el profesor)
- Resolver dudas *exclusivamente* en los **foros** (de forma *pública, ordenada y sin redundancias*) o, si fuera necesario, en **tutorías**
- **Atenerse al calendario** para resolver dudas en tutorías *colectivas*, y **concertar** las *individuales* enviando correo electrónico al profesor

◆ Recomendaciones

- Estudiar y hacer los ejercicios del temario *según el calendario*
- Usar *con frecuencia* los foros y herramientas del campus virtual (*suscribirse por correo electrónico a lo más importante*)
- Realizar *todas las entregas del proyecto según el calendario*, y realizar después *todos los cambios que sugiera el profesor*

Críticas, dudas, sugerencias...

Federico Peinado
www.federicopeinado.es