

Grado: MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS Asignatura: 608899 - Arquitectura del nodo IoT Asignatura en Inglés: Node IoT Architecture

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID FACULTAD DE INFORMATICA

Curso: 1° (1C)
Abrev: ANIOT
Carácter: Formación básica

Idioma: Español
6 ECTS

wateria: rechologia	18 EC1S
Otras asignaturas en la misma materia:	
Redes, protocolos e interfaces I	6 ECTS
Redes, protocolos e interfaces II	6 ECTS
Módulo: Materias básicas	
	ordinador: Gómez Pérez, José Ignacio
Departumentos inquitectura de computadores y indicinaded	oraniador. Gomez rerez, rose ignacio
Descripción de contenidos mínimos:	
Placas de desarrollo y procesadores para nodos de adquisición de datos	
Entorno de desarrollo cruzado y depuración/verificación hardware	
Sensores de uso más común: características de un sensor	
Acondicionamiento de la señal	
Adquisición de la señal y conversión ADC/DAC	
Interfaces sensor-procesador: ADC/DAC, buses I2C, SPI.	
Introducción a tratamiento de señal digital: filtros.	
Diseño de sistemas de adquisición: especificaciones de diseño.	
Programa detallado:	
Placas de desarrollo y procesadores para nodos de adquisición de datos	
2. Desarrollo software en nodos IoT	
3. Sensores de uso común	
4. Interfaz sensor-nodo: buses series estándar	
5. Introducción a adquisición de señal	
6. Arquitectura software del nodo	
Programa detallado en inglés:	
Development boards and processors for data gathering nodes	
2. Software development for IoT nodes	
3. Sensors	
4. Interface sensor-node: estandar series buses	
5. Introduction to signal acquisition	
6. Node software architecture	
Competencias de la asignatura:	
Generales:	
CG_IoT1-Capacidad para utilizar dispositivos HW para Internet de las Cosas	
CO_1011-Capacidad para utilizar dispositivos 11w para internet de las Cosas	
CG_IoT5-Capacidad para elegir y evaluar la infraestructura de comunicación	y computación para sistemas de Internet de las Cosas.
Específicas:	
CE_IoT2-Capacidad para programar sensores y actuadores no convencionales) .
CE_IoT8-Capacidad para utilizar los diferentes protocolos de red usados en Ir	nternet de la Cosas
OB_1010 Cupucidad para dament los diferences protocolos de red asados en n	nomet de la Cosas.
P(1 m)	
Básicas y Transversales:	
CB_IoT6-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportu	
	nidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
menudo en un contexto de investigación.	nidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
_	
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
_	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio nfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio nfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio afrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre de sus conocimientos y juicios	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio afrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre de sus conocimientos y juicios CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los concentrations de sus co	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio afrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre de sus conocimientos y juicios	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio afrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre de sus conocimientos y juicios CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los concentrations de sus co	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio afrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre de sus conocimientos y juicios CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los concentrations de sus co	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio afrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre de sus conocimientos y juicios CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los concentrations de sus co	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio afrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación onocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre de sus conocimientos y juicios CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los concentrations de sus co	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio afrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacion CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y er información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre de sus conocimientos y juicios CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los concentrations de sus co	capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco nados con su área de estudio afrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación onocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos



- CB_IoT10-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT_IoT1-Capacidad para trabajar en equipo, ya sea como un miembro más o realizando la labor de dirección del mismo, promoviendo el libre intercambio de ideas.
- CT_IoT2-Capacidad para fomentar la creatividad tanto propia como la de los compañeros de trabajo.
- CT_IoT3-Capacidad de razonamiento crítico como vía para mejorar la generación y desarrollo de ideas en un contexto profesional.
- CT_IoT4-Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando y promocionando los compromisos éticos y sociales.

Resultados de aprendizaje:

Manejar un entorno de programación y depuración cruzado para el desarrollo de aplicaciones en nodos de adquisición de datos

Capacidad de diseñar nodos de un sistema elemental de adquisición de datos para aplicaciones específicas

Capacidad de diagnosticar el estado y la funcionalidad de los nodos de un sistema de adquisición de datos y proponer soluciones frente a problemas o fallos

Desarrollar aplicaciones que procesen información adquirida por sensores de diferentes tipos

Diseñar e implementar las técnicas de procesado de señal adecuadas previas al envío de los datos al siguiente nivel de cómputo

Evaluación detallada:

La calificación final de la asignatura se calculará como una media ponderada de tres aspectos:

- Prácticas (20%) Se realizarán varias prácticas a lo largo del cuatrimestre, de diferente extensión y complejidad, relacionadas con los principales módulos teóricos estudiados.
- Trabajo personal (20%). Se plantearán diversas actividades individuales o en grupo durante el curso (presentaciones, ejercicios...).
- Proyecto final (60%). Cada estudiante realizará un proyecto para el módulo de Tecnología que integre los conocimientos adquiridos en el módulo.

Estos criterios de evaluación se mantendrán tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. Se permitirá la entrega del proyecto final y de prácticas pendientes (con posible aplicación de penalización por entregas tardías) para la convocatoria extraordinaria, pero no se podrá modificar la calificación de trabajo personal.

Actividades docentes:

Reparto de créditos: Otras actividades: Teoría: 2,00 No tiene

Problemas: 0,00 Laboratorios: 4,00

Bibliografía:

- 1) John L. Hennessy and David A. Patterson, "Computer Architecture: A Quantitative Approach", 5th Edition, Morgan Kaufmann Publishers Inc. San Francisco, CA, USA. 2011
- 2) Sarah L. Harris and David Money Harris. "Digital Design and Computer Architecture (ARM Edition)". Morgan Kaufmann, Amsterdam, 2015.

[Se suministrarán referencias técnicas adicionales en forma de listados de enlaces disponibles en el Campus Virtual]

Ficha docente guardada por última vez el 23/06/2023 16:22:00 por el profesor: José Ignacio Gómez Pérez

Fecha: de	de
Firma del Director del Departamento:	



Ficha dei curso: 20	123-2024			
Grado: MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS	Curso: 1° ((1C)	Idioma: Español	
Asignatura: 608900 - Redes, protocolos e interfaces I	Abrev: RP1	()	6 ECTS	
Asignatura en Inglés: Network, protocols and interfaces I	Carácter: Formac	rión básica	0 2015	
Materia: Tecnología	Cur uctory 1 crimus	18 ECTS		
Otras asignaturas en la misma materia:		10 LC 10		
Arquitectura del nodo IoT		6 ECTS		
Redes, protocolos e interfaces II				
		6 ECTS		
Módulo: Materias básicas	- C 1' 1 T	11 1 17 1 15		
Departamento: Arquitectura de Computadores y Automática	Coordinador: Ten	illado Van der R	eijden, Christian	
Descripción de contenidos mínimos:				
Conceptos generales de Internet y particulares de IoT				
Conceptos generales de transmisión de señales, redes inalámbricas, prote	ocolos,			
capas y servicios.				
Protocolos de capa de enlace y acceso al medio.				
Protocolos de red y encaminamiento para redes IoT.				
Programa detallado:				
 Conceptos generales de transmisión de señales, redes e IoT. 				
2. Transmisión inalámbrica, 802.11 y seguridad.				
3. PANs. Redes BLE y BLE-Mesh				
4. Redes IoT en Internet, protocolo 802.15.4 y 6LoWPan.				
5. LPWANs, LoRa y SigFox.				
6. IoT en redes móviles, NBIoT y 5G				
Programa detallado en inglés:				
1. General concepts of signal transmision, networks and IoT				
2. Wireless transmission, 802.11 and sequirity				
3. PANs. BLE networks and BLE-Mesh.				
4. IoT networks in Internet, 802.15.4 protocol and 6LowPan				
5. LPWANs, LoRa and SigFox				
6. IoT in mobile networks, NBIoT and 5G				
Competencias de la asignatura: Generales:				
CG_IoT1-Capacidad para utilizar dispositivos HW para Internet de las Cosas				
CG_IoT5-Capacidad para elegir y evaluar la infraestructura de comunica	ación y computación i	para sistemas de	Internet de las Cosas.	
_ 1 1 0 7	, ,	•		
Específicas:				
CE_IoT2-Capacidad para programar sensores y actuadores no convencio	onales.			
CE_IoT8-Capacidad para utilizar los diferentes protocolos de red usados	s en Internet de la Cos	sas.		
Básicas y Transversales:				
CB_IoT6-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u c	portunidad de ser ori	ginales en el des	sarrollo y/o aplicación de ide	eas, a
menudo en un contexto de investigación.	•		•	
_			_	
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquirido			olemas en entornos nuevos o	poco
conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) re	lacionados con su área	a de estudio		
CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos	s v enfrentarse a la c	complejidad de	formular juicios a partir de	una
información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones				
de sus conocimientos y juicios	sourc las responsaoni	dades sociales y	cticas vinculadas a la aprica	acion
de sus conocimientos y juicios				
CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y	los conocimientos y	razones última	is que las sustentan a púb	licos
especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed			•	
		. 11 1		
CB_IoT10-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje q	ue les permitan contii	nuar estudiando	de un modo que habrá de se	er en
gran medida autodirigido o autónomo.				
	Fecha	de	de	1
	reciia.	_ uc	ue	
	Firma del Dire	ctor del Departa	mento:	
		1		
				1

- CT_IoT1-Capacidad para trabajar en equipo, ya sea como un miembro más o realizando la labor de dirección del mismo, promoviendo el libre intercambio de ideas.
- CT_IoT2-Capacidad para fomentar la creatividad tanto propia como la de los compañeros de trabajo.
- CT_IoT3-Capacidad de razonamiento crítico como vía para mejorar la generación y desarrollo de ideas en un contexto profesional.
- CT_IoT4-Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando y promocionando los compromisos éticos y sociales.

Resultados de aprendizaje:

Conocer y manejar los conceptos de la arquitectura de Internet, así como su caso particular en el Internet de las Cosas

Identificar las peculiaridades, restricciones y potencialidades en el diseño de comunicaciones en IoT

Conocer las características de los protocolos de nivel de enlace y de red de mayor difusión en el IoT. Identificar sus limitaciones y ámbitos de aplicación

Conocer los servicios de transporte de datos, así como su manejo dentro de una arquitectura de red

Identificar los conceptos relacionados con redes de datos móviles, así como las topologías y arquitecturas de red inalámbricas de mayor interés en IoT

Conocer y manejar las herramientas de simulación y gestión de las comunicaciones de mayor presencia actual

Evaluación detallada:

La calificación final de la asignatura se calculará como una media ponderada de tres aspectos:

- Prácticas (20%) Se realizarán varias prácticas a lo largo del cuatrimestre, de diferente extensión y complejidad, relacionadas con los principales módulos teóricos estudiados.
- Trabajo personal (20%). Se plantearán diversas actividades individuales o en grupo durante el curso (presentaciones, ejercicios...).
- Proyecto final (60%). Cada estudiante realizará un proyecto para el módulo de Tecnología que integre los conocimientos adquiridos en el módulo.

Estos criterios de evaluación se mantendrán tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. Se permitirá la entrega del proyecto final y de prácticas pendientes (con posible aplicación de penalización por entregas tardías) para la convocatoria extraordinaria, pero no se podrá modificar la calificación de trabajo personal.

Actividades docentes:

Reparto de créditos: Otras actividades: Teoría: 2,00 No tiene

Problemas: 0,00 Laboratorios: 4.00

Bibliografía:

- 1) David Hanes, Gonzalo Salgueiro, Patrick Grossetete, Rob Barton, Jerome Henry. "IoT Fundamentals: Networking Technologies, Protocols, and Use Cases for the Internet of Things". Cisco Press, 2017
- 2) Peter Waher. "Learning Internet of Things". 2015. Packt Publishing.
- 3) Zach Shelby, Carsten Bormann. "6LOWPAN. The Wireless Embedded Internet". Wiley&Sons.
- 4) Jonas Olsson, "6LoWPAN demystified". Texas Instruments Literature number swry013.
- 5) Jean-Philippe Vasseur, Adam Dunkels. "Interconnecting Smart Objects with IP. The Next Internet". Morgan Kaufmann (2010).

Ficha docente guardada por última vez el 23/06/2023 13:41:00 por el profesor: Christian Tenllado Van der Reijden

Fecha: de	de
Firma del Director del Departamento:	



Ficha dei curso: 20	J23-2U24 		
Grado: MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS	Curso: 1° (1C)	Idioma: Español
Asignatura: 608901 - Redes, protocolos e interfaces II	Abrev: RP2		6 ECTS
Asignatura en Inglés: Network, protocols and interfaces II	Carácter: Formaci	ón básica	
Materia: Tecnología	•	18 ECTS	1
Otras asignaturas en la misma materia:			
Arquitectura del nodo IoT		6 ECTS	
Redes, protocolos e interfaces I		6 ECTS	
Módulo: Materias básicas		0 2015	
Departamento: Arquitectura de Computadores y Automática	Coordinador: Piñu	el Moreno. L	nis
		,,	
Descripción de contenidos mínimos: Estratificación en la comunicación de datos y formatos de representación Protocolos de transporte seguros. Protocolos de aplicación Web y específicos de IoT.	n de los mismos.		
Herramientas para la gestión de flujos de datos: NODE-RED.			
Plataformas de IoT. Programa detallado:			
 Protocolos de Transporte: TCP/UDP, TLS/DTLS Protocolos Web de Aplicación: HTTP, REST API, Websockects Representación de la información: XML, JSON, CBOR Protocolos de Aplicación IoT: MQTT, CoAP, LWM2M Gestión de actualizaciones (OTA) y protocolos relacionados Plataformas de IoT Node-RED 			
Programa detallado en inglés: 1. Transport protocols: TCP/UDP, TLS/DTLS 2. Web application protocols: HTTP, REST API, Websockects 3. Data representation: XML, JSON, CBOR 4. IoT application protocols: MQTT, CoAP, LWM2M 5. Over-The-Air updates (OTA) & related protocols 6. IoT platforms 7. Node-RED			
Competencias de la asignatura:			
Generales: CG_IoT1-Capacidad para utilizar dispositivos HW para Internet de las C	Cosas		
CG_IoT5-Capacidad para elegir y evaluar la infraestructura de comunic	ación y computación p	ara sistemas o	de Internet de las Cosas.
Específicas:			
CE_IoT2-Capacidad para programar sensores y actuadores no convencio	onales.		
CE_IoT8-Capacidad para utilizar los diferentes protocolos de red usados	a an Internet de la Coss	2.0	
CE_1018-Capacidad para dulitzar los diferentes protocolos de fed usados	s en internet de la Cosa	18.	
Básicas y Transversales:			
CB_IoT6-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u o menudo en un contexto de investigación.	oportunidad de ser orig	ginales en el d	lesarrollo y/o aplicación de ideas, a
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquirido conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) re			oblemas en entornos nuevos o poco
CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones de sus conocimientos y juicios			
CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed		razones últir	mas que las sustentan a públicos
CB_IoT10-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje q gran medida autodirigido o autónomo.	ue les permitan contin	uar estudiand	lo de un modo que habrá de ser en

Fecha: de	de
Firma del Director del Departamento:	

- CT_IoT1-Capacidad para trabajar en equipo, ya sea como un miembro más o realizando la labor de dirección del mismo, promoviendo el libre intercambio de ideas.
- CT_IoT2-Capacidad para fomentar la creatividad tanto propia como la de los compañeros de trabajo.
- CT_IoT3-Capacidad de razonamiento crítico como vía para mejorar la generación y desarrollo de ideas en un contexto profesional.
- CT_IoT4-Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando y promocionando los compromisos éticos y sociales.

Resultados de aprendizaje:

Conocer algunos casos prácticos de aplicación de la comunicación de datos en escenarios IoT

Entender las necesidades cubiertas por los protocolos de nivel de red, así como la estratificación de las comunicaciones de datos en arquitecturas IoT

Conocer los principales protocolos de comunicación a nivel de aplicación, características y entornos de aplicación

Conocer y manejar diversas herramientas para la gestión de flujos de datos en IoT

Evaluación detallada:

La calificación final de la asignatura se calculará como una media ponderada de tres aspectos:

- Prácticas (20%) Se realizarán varias prácticas a lo largo del cuatrimestre, de diferente extensión y complejidad, relacionadas con los principales módulos teóricos estudiados.
- Trabajo personal (20%). Se plantearán diversas actividades individuales o en grupo durante el curso (presentaciones, ejercicios...).
- Proyecto final (60%). Cada estudiante realizará un proyecto para el módulo de Tecnología que integre los conocimientos adquiridos en el módulo.

Estos criterios de evaluación se mantendrán tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. Se permitirá la entrega del proyecto final y de prácticas pendientes (con posible aplicación de penalización por entregas tardías) para la convocatoria extraordinaria, pero no se podrá modificar la calificación de trabajo personal.

Actividades docentes:

Reparto de créditos: Otras actividades: Teoría: 2,00 No tiene

Problemas: 0,00 Laboratorios: 4,00

Bibliografía:

- 1) David Hanes, Gonzalo Salgueiro, Patrick Grossetete, Rob Barton, Jerome Henry. "IoT Fundamentals: Networking Technologies, Protocols, and Use Cases for the Internet of Things". Cisco Press, 2017
- 2) Peter Waher. "Learning Internet of Things". 2015. Packt Publishing.
- 3) Zach Shelby, Carsten Bormann. "6LOWPAN. The Wireless Embedded Internet". Wiley&Sons.
- 4) Jonas Olsson, "6LoWPAN demystified". Texas Instruments Literature number swry013.
- 5) Jean-Philippe Vasseur, Adam Dunkels. "Interconnecting Smart Objects with IP. The Next Internet". Morgan Kaufmann (2010).

Ficha docente guardada por última vez el 23/06/2023 22:19:00 por el usuario: Coordinador MIoT

Fecha: de	de
Firma del Director del Departamento:	



Ficha del curso. 20	723-2024			
Grado: MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS	Curso: 1° ((1C)	Idioma: Español	
Asignatura: 608902 - Tratamiento de datos masivos	Abrev: TDM		6 ECTS	
Asignatura en Inglés: Big Data Management	Carácter: Formac	ción básica		
Materia: Tratamiento inteligente de datos		18 ECTS		
Otras asignaturas en la misma materia:		10 2015		
Diseño de infraestructura inteligente para el Internet de las Cosas		6 ECTS		
Inteligencia Artificial aplicada a Internet de las Cosas		6 ECTS		
Módulo: Materias básicas				
Departamento: Sistemas Informáticos y Computación Coordi	nador: García Ruiz, '	Yolanda		
Descripción de contenidos mínimos:				
Introducción a Big Data.				
Bases de datos NoSQL.				
Arquitecturas Big Data: coste y requerimientos.				
Big Data en la nube.				
Análisis científico de datos.				
Machine Learning.				
Programa detallado:				
Introducción a Big Data.				
Almacenamiento: bases de datos NoSQL.				
Computación distribuida (Dask/Spark)				
Preprocesamiento de datos y estadística descriptiva				
Modelos de aprendizaje automático				
Aprendizaje supervisado				
Optimización de hiperparámetros				
Aprendizaje no supervisado				
Programa detallado en inglés:				
Introduction to Big Data.				
Storage: NoSQL databases				
Distributed computing (Dask, Spark)				
Data preprocessing and descriptive statistics				
Machine Learning models				
Supervised learning				
Hiperparameter optimization				
Unsupervised learning				
Competencias de la asignatura:				
Generales:				
CG_IoT2-Conocer la aplicación de las principales técnicas de diseño de	sistemas inteligentes	en contextos de	Internet de las Cosas	
	_			
CG_IoT3-Conocer los conceptos y dominios de aplicación de Internet	de las Cosas: robótio	ca, domótica, si	nart cities, transporte intelig	ente,
monitorización (médica, ambiental, personas), etc.				
Específicas:				
CE_IoT4-Capacidad para manejar y clasificar datos masivos heterogénec	os en bases de datos l	NoSOL.		
CE_IoT5-Capacidad de desarrollar y evaluar técnicas avanzadas de análisis, minería de datos y aprendizaje automático y modelos predictivos				
sobre datos masivos (Big Data).				
CE I-T(Ei(i(i(i(i(i(i(-	:			
CE_IoT6-Escoger y aplicar técnicas complejas de abstracción y visualiza	ación de datos masivo	os.		
Básicas y Transversales:				
CB_IoT6-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u o	portunidad de ser ori	ginales en el de	sarrollo y/o aplicación de ide	eas, a
menudo en un contexto de investigación.				
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos	s y su capacidad de re	solución de prol	olemas en entornos nuevos o	poco
conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) rel			•	•
CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos				
información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones	sobre las responsabili	idades sociales y	eticas vinculadas a la aplica	ación
de sus conocimientos y juicios				
				1
	Fecha:	de	de	
	Firma del Dire	ector del Departa	imento:	
				1

- CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB_IoT10-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT_IoT1-Capacidad para trabajar en equipo, ya sea como un miembro más o realizando la labor de dirección del mismo, promoviendo el libre intercambio de ideas.
- CT_IoT2-Capacidad para fomentar la creatividad tanto propia como la de los compañeros de trabajo.
- CT_IoT3-Capacidad de razonamiento crítico como vía para mejorar la generación y desarrollo de ideas en un contexto profesional.
- CT IoT4-Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando y promocionando los compromisos éticos y sociales.

Resultados de aprendizaje:

Reconocer cuando un conjunto de datos requiere soluciones orientadas a datos masivos.

Evaluar y proponer soluciones eficientes de almacenamiento, tanto en clúster locales como mediante alojamiento en la nube.

Conocer y ser capaz de seleccionar las mejores herramientas para la gestión y extracción de información a partir de estos datos de forma eficiente, teniendo en cuenta las características particulares del almacenamiento distribuido seleccionado.

Evaluación detallada

- 80%: realización de trabajo práctico. El trabajo práctico estará organizado en varias entregas, para cada una de las cuales puede pedirse la presencia en clase. También pueden incluirse tests de repaso de la materia vista hasta el momento.
- 20%: presentación pública de un trabajo.

En la convocatoria extraordinaria se propondrá un trabajo práctico diferente, pero el esquema de evaluación es el mismo, manteniendo la presentación pública (20% de la nota final)

Actividades docentes:

Reparto de créditos: Otras actividades: Teoría: 2,00 No tiene Problemas: 0,00

Laboratorios: 4,00 **Bibliografía**:

Big Data con Python. Recolección, almacenamiento y proceso.

Rafael Caballero, Enrique Martín y Adrián Riesco

RC libros 2018

Hadoop: The Definitive Guide

Tom White

Ed. O'Reilly, 4ª edición, 2015

Internet of Things and Data Analytics Handbook

Hwaiyu Geng

Ed. Wiley, 1ª edición 2016

Seven databases in seven weeks Eric Redmond and Jim R. Wilson Pragmatic Bookshelf; 1ª Edición, 2012

Las bases de Big Data

Enrique Martín y Rafael Caballero.

Ed. Catarata. Año 2015

Ficha docente guardada por 'ultima vez el~22/06/2022~16:20:00~por~el~departamento:~Sistemas~Inform'aticos~y~Computaci'on~por~el~departamento.

Fecha: de	de
Firma del Director del Departamento:	



Ficha del curso: 2023-2024

Grado: MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS	Curso: 1°	(1C)	Idioma: Español
Asignatura: 608903 - Diseño de infraestructura inteligente para el Internet	Abrev: DII		6 ECTS
de las Cosas	Carácter: Formac	ción básica	
Asignatura en Inglés:			
Materia: Tratamiento inteligente de datos		18 ECTS	
Otras asignaturas en la misma materia:			
Inteligencia Artificial aplicada a Internet de las Cosas		6 ECTS	
Tratamiento de datos masivos		6 ECTS	
Módulo: Materias básicas			
Departamento: Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial	Coordinador: Has	ssan Collado, S	amer

Descripción de contenidos mínimos:

Especificación y diseño de backend y front-end para sistemas IoT inteligentes.

Aplicaciones y servicios web (e.g. SOA, Kubernetes, Docker)

Desarrollos multi-plataforma (e.g. Cordova)

Acceso a fuentes de datos abiertos y/o heterogéneos para soportar procesos inteligente (e.g. CKAN)

Diseño e implementación de sistemas distribuidos inteligentes.

Mecanismos para integrar inteligencia utilizando tecnologías distribuidas (e.g. IBM Cloud, Azure, gRPC)

Plataformas para la creación de software empresarial (e.g. CORBA, RMI, .NET, J2EE) y enfoques emergentes (e.g. Blockchain, DAOs). Integración con software corporativo (e.g. ERP, CRM, BPM, CMS) con énfasis en la integración a nivel de fuentes de dato

Programa detallado:

- 1. Desarrollo para múltiples plataformas
- 2. Arquitectura Orientada a Servicios (SOA) y microservicios.
- 3. Inteligencia como un servicio. Self-management de servicios.
- 4. Integración de sistemas heterogéneos
- 5. Sistemas distribuidos: principios básicos, tecnologías clave para su desarrollo
- 6. Blockchain
- 7. Datos abiertos

Programa detallado en inglés:

- 1. Multi-platform development
- 2. Service Oriented Architecture (SOA) and microservices
- 3. Intelligence as a service. Self-management in services
- 4. Heterogeneous systems integration
- 5. Distributed system development: basic principles, enabling technologies
- 6. Blockchain
- 7. Open Data

Competencias de la asignatura:

Generales:

- CG_IoT2-Conocer la aplicación de las principales técnicas de diseño de sistemas inteligentes en contextos de Internet de las Cosas.
- CG_IoT3-Conocer los conceptos y dominios de aplicación de Internet de las Cosas: robótica, domótica, smart cities, transporte inteligente, monitorización (médica, ambiental, personas), etc.

Específicas:

- CE_IoT1-Capacidad para desarrollar la arquitectura y componentes orientados a crear sistemas distribuidos inteligentes.
- CE_IoT3-Capacidad para analizar, planificar y evaluar los procesos de adquisición, abstracción y preparación de datos abiertos y heterogéneos obtenidos a partir de los sensores, en particular de imágenes, señales numéricas y textuales.

Básicas y Transversales:

- CB_IoT6-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Fecha: de	de
Firma del Director del Departamento:	

- CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB_IoT10-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT_IoT1-Capacidad para trabajar en equipo, ya sea como un miembro más o realizando la labor de dirección del mismo, promoviendo el libre intercambio de ideas.
- CT_IoT2-Capacidad para fomentar la creatividad tanto propia como la de los compañeros de trabajo.
- CT_IoT3-Capacidad de razonamiento crítico como vía para mejorar la generación y desarrollo de ideas en un contexto profesional.
- CT_IoT4-Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando y promocionando los compromisos éticos y sociales.

Resultados de aprendizaje:

Conocer qué tecnologías para desarrollar front-end están disponibles para su funcionamiento en distintas plataformas móviles con especial foco en tecnologías web (aplicaciones web)

Identificar los elementos y funciones principales del sistema usando técnicas de captura de requisitos que tengan en cuenta problemática inherente al IoT y definan el tipo de inteligencia deseado

Identificar las particularidades de los conceptos de control aplicables para la coordinación de los sistemas distribuidos inteligentes

Conocer técnicas para integrar software con sistemas propietarios

Conocer soluciones arquitectónicas que permitan coordinación asíncrona entre los componentes del sistema

Evaluación detallada:

Convocatoria ordinaria:

- + Alumnos que entreguen prácticas:
- -Prácticas: 70%. La nota de este apartado será la media de las notas obtenidas en cada práctica o ejercicio equivalente. Hay que sacar un 5 de media sobre 10.
- -Trabajo individual (presentación y memoria): 30% Hay que sacar un mínimo de 5 sobre 10.
- + Alumnos que no entreguen ninguna práctica o fallen en cumplir de forma reiterada los plazos fijados de entrega:
- -Examen final: 60%. En el examen hay que sacar al menos un 5 sobre 10.
- -Trabajo individual (trabajo desarrollando algún aspecto de la asignatura a convenir con el profesor y que sea equivalente al desarrollo de prácticas): 40%

Convocatoria extraordinaria:

- -Examen final: 60%. En el examen hay que sacar al menos un 5 sobre 10.
- -Trabajo individual (trabajo desarrollando algún aspecto de la asignatura a convenir con el profesor y que sea equivalente al desarrollo de prácticas): 40%

Actividades docentes: Reparto de créditos: Teoría: 2,00 Problemas: 0,00 Laboratorios: 4,00

Fecha: de	de
Firma del Director del Departamento:	



Bibliografía:

- 1) Ruh, W. A., Maginnis, F. X., & Brown, W. J. (2002). Enterprise application integration: a Wiley tech brief. John Wiley & Sons.
- 2) Christidis, K., & Devetsikiotis, M. (2016). Blockchains and smart contracts for the internet of things. IEEE Access, 4, 2292-2303.
- 3) Hwang, K., Dongarra, J., & Fox, G. C. (2013). Distributed and cloud computing: from parallel processing to the internet of things. Morgan Kaufmann.
- 4) Greg L. Turnquist (2017), Learning Spring Boot 2.0 Second Edition: Simplify the development of lightning fast applications based on microservices and reactive programming, Packt
- 5) Josh Long and Kenny Bastani, (2017) Cloud Native Java Designing Resilient Systems with Spring Boot, Spring Cloud, and Cloud Foundry. O'Reilly

Ficha docente guardada por última vez el 21/06/2023 19:28:00 por el profesor: Samer Hassan Collado

Fecha:	de	de	
Firma de	l Director del Dep	partamento:	



Fecha: de	_ de
Firma del Director del Departamento:	



Ficha del curso. 20				
Grado: MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS	Curso: 1° (2C)	Idioma: Español	
Asignatura : 608904 - Seguridad y Legalidad	Abrev: SL		6 ECTS	
Asignatura en Inglés: Security and legality	Carácter: Formaci			
Materia: Seguridad		6 ECTS		
Otras asignaturas en la misma materia: No hay		<u> </u>		
Módulo: Materias básicas				
Departamento: Interdepartamental ACYA / ISIA Coordin	nador: Recas Piorno,	Joaquín		
Descripción de contenidos mínimos:				
Conceptos básicos de Seguridad.				
Seguridad en las Comunicaciones (cifrado, firmas, certificados digitales,				
Seguridad en Sistemas (hardware, usuarios, programación segura y ejecu			ID C (IDC LIDIL)	
Seguridad en Infraestructura de Red y Servicios (ataques en protocolos de	e red a distinos nivele	s, cortafuegos, I	DS/IPS y VPN).	
Aspectos legales de la Internet de las Cosas.				
Programa detallado:				
1. Conceptos básicos de seguridad				
Seguridad en infraestructura de red y servicios Seguridad en Sistemas				
4. Seguridad en las comunicaciones				
5. Aspectos legales de la Internet de las Cosas				
3. Aspectos legales de la internet de las Cosas				
Programa detallado en inglés:			-	
1. Basic concepts on security				
2. Security in network infrastructure and services				
3. Systems security				
4. Communications security				
5. Legality in the Internet of Things				
Competencias de la asignatura:				
Generales:				
CG_IoT4-Comprender los aspectos generales de seguridad y privacidad e	en Internet de las Cos	as.		
Específicas:				
CE_IoT9-Capacidad para configurar redes distribuidas de dispositivos de	forma segura.			
Dáricos y Tronguestos				
Básicas y Transversales : CB_IoT6-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u o	nortunidad da sar aria	ringles on al des	arrollo v/o anligación de ideas	
menudo en un contexto de investigación.	jortumaaa de ser orig	giliales ell el desa	arrono y/o apricación de ideas.	, a
menudo en un contexto de nivestigación.				
CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos			lemas en entornos nuevos o po	со
conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) rela	acionados con su área	ı de estudio		
CB_IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos	v enfrentarse a la co	ompleiidad de f	formular juicios a partir de u	na
información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones s				
de sus conocimientos y juicios	oore ius responsuome	rades sociales y	circus vinculadas a la apricació	OII
CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y l		razones últimas	s que las sustentan a públic	os
especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüeda	ıdes			
CB_IoT10-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje qu	ie les permitan contin	mar estudiando o	de un modo que habrá de ser	en
gran medida autodirigido o autónomo.	e les permitair contin	idai estadiando (de un modo que maera de ser s	011
CT_IoT1-Capacidad para trabajar en equipo, ya sea como un miembro m	as o realizando la lab	or de dirección o	del mismo, promoviendo el lib	ore
intercambio de ideas.				
CT_IoT2-Capacidad para fomentar la creatividad tanto propia como la de	e los compañeros de ti	rabaio.		
CT_IoT3-Capacidad de razonamiento crítico como vía para mejorar la ge	neración y desarrollo	de ideas en un d	contexto profesional.	
CT_IoT4-Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando y promocionando los compromisos éticos y sociales.				
	Fecha:	de	de	
	1 cc11a		uc	

Fecha: de	de
Firma del Director del Departamento:	



D	أددعم	het	ΛC	αh	anra	ndiza	io.
ĸ	esui	tau	US	ue	abre	HUIZ	ue.

Ser capaz de evaluar las amenazas de seguridad a la que un sistema IoT puede verse sometido.

Ser capaz de proponer e implementar medidas eficaces de protección, tanto reactivas como proactivas.

Disponer de las herramientas necesarias para poder expandir por su cuenta su conocimiento en el área de la seguridad en IoT.

Evaluación detallada:

Convocatoria ordinaria:

- Realización de problemas, prácticas, ejercicios y participación en clase: 50%.
- Trabajo final de la asignatura y defensa del mismo (presentación en clase y memoria escrita): 50%

Convocatoria extraordinaria:

- Examen teórico en aula: 90%
- Trabajo en clase: 10 %

Actividades docentes:

Reparto de créditos: Otras actividades: Teoría: 4,00 No tiene

Problemas: 0,00 Laboratorios: 2,00

Bibliografía:

Gupta, A. The Iot Hacker's Handbook: A Practical Guide to Hacking the Internet of Things; Apress: New York.

Guzman, A.; Gupta, A. Iot Penetration Testing Cookbook: Identify Vulnerabilities and Secure Your Smart Devices; Packt Publishing: Birmingham, UK.

Brian Russell; Drew Van Duren. Practical Internet of Things Security. Packt Publishing.

Bowne, S. Hands-On Cryptography with Python: Leverage the Power of Python to Encrypt and Decrypt Data; Packt Publishing: Birmingham.

Kohnfelder, L. Designing Secure Software A Guide for Developers. No Starch Press. 2022

Hoffman, A. Web Application Security: Exploitation and countermeasures for modern Web Applications, O'Reilly.

Oficina Europea de Patentes (https://www.epo.org/index.html).

ITG Team. EU General Data Protection Regulation (GDPR): An Implementation and Compliance Guide.

Ficha docente guardada por última vez el 23/06/2023 22:17:00 por el usuario: Coordinador MIoT

Fecha:	_ de	_ de
Firma del Dire	ector del Departamento:	



Ficha del curso: 2023-2024

Curso : 1° (2C)	Idioma: Español
brev: IAIC	6 ECTS
arácter: Formación básica	
18 ECTS	
6 ECTS	
6 ECTS	
oordinador: García-Magariño C	Garcia, Ivan
	Abrev: IAIC Carácter: Formación básica 18 ECTS 6 ECTS

Descripción de contenidos mínimos:

Percepción computacional en datos procedentes de fuentes heterogéneas: visión artificial, lenguaje natural y otras capacidades sensoriales.

Interfaces inteligentes.

Aprendizaje Automático: Deep Learning. Modelado y representación del conocimiento. Técnicas de razonamiento y toma de decisiones.

Programa detallado:

- Aprendizaje automático y deep learning
- Percepción computacional: procesamiento de imágenes y procesamiento de voz
- Interfaces inteligentes con interacción en lenguaje natural
- Modelado y representación del conocimiento en datos abiertos
- Técnicas de razonamiento y toma de decisiones basado en casos

Programa detallado en inglés:

- Machine learning and deep learning
- Computational perception: image and voice processing
- Intelligent interfaces based on natural language interaction
- Knowledge modeling and representation using linked open data
- Case-based reasoning and decision making

Competencias de la asignatura:

Generales:

- CG_IoT2-Conocer la aplicación de las principales técnicas de diseño de sistemas inteligentes en contextos de Internet de las Cosas.
- CG_IoT3-Conocer los conceptos y dominios de aplicación de Internet de las Cosas: robótica, domótica, smart cities, transporte inteligente, monitorización (médica, ambiental, personas), etc.

Específicas:

- CE_IoT1-Capacidad para desarrollar la arquitectura y componentes orientados a crear sistemas distribuidos inteligentes.
- CE_IoT3-Capacidad para analizar, planificar y evaluar los procesos de adquisición, abstracción y preparación de datos abiertos y heterogéneos obtenidos a partir de los sensores, en particular de imágenes, señales numéricas y textuales.
- CE_IoT7-Seleccionar y aplicar técnicas de inferencia y razonamiento para sistemas inteligentes en tiempo real.

Básicas v Transversales:

- CB_IoT6-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB_IoT7-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB IoT8-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB_IoT9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Fecha: de	de
Firma del Director del Departamento:	



- CB_IoT10-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT_IoT1-Capacidad para trabajar en equipo, ya sea como un miembro más o realizando la labor de dirección del mismo, promoviendo el libre intercambio de ideas.
- CT_IoT2-Capacidad para fomentar la creatividad tanto propia como la de los compañeros de trabajo.
- CT_IoT3-Capacidad de razonamiento crítico como vía para mejorar la generación y desarrollo de ideas en un contexto profesional.

Resultados de aprendizaje:

Conocer métodos de captura y representación de datos procedentes de fuentes heterogéneas en IoT (dispositivos, interfaces).

Conocer y aplicar métodos de análisis, tratamiento y estructuración de datos como paso previo a su posterior procesamiento.

Conocer métodos y estrategias de tratamiento y procesamiento de la información en sistemas inteligentes

Conocer y aplicar métodos de modelado y representación del conocimiento subyacente en los datos tratados

Conocer y aplicar técnicas avanzadas para la toma de decisiones basada en conocimiento

Aplicar técnicas de IoT a diversos dominios prácticos: robótica, domótica, entornos inteligentes

Evaluación detallada:

En ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria) la realización de las prácticas es obligatoria.

Además, es necesaria la realización de un proyecto y su defensa individual.

La nota final se calculará de acuerdo a los siguientes porcentajes:

- Defensa del proyecto: 20% de la nota.
- Trabajo escrito sobre el proyecto: 80% de la nota.

Existe la posibilidad de entregar las prácticas en la convocatoria extraordinaria, manteniéndose para la convocatoria extraordinaria las calificaciones de las prácticas aprobadas durante el curso.

Actividades docentes:

Reparto de créditos: Otras actividades: Teoría: 2,00 No tiene

Problemas: 0,00 Laboratorios: 4,00

Bibliografía:

- Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, and Aaron Courville; Deep learning; MIT Press, 2017
- Francois Chollet; Deep Learning with Python; Manning Publications, 2017
- Aurélien Géron; Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow; O'Reilly Media, 2017
- Trevor Hastie, Robert Tibshirani and Jerome Friedman; The Elements of Statistical Learning, 2nd edition; Springer, 2016.
- Tom M. Mitchell; Machine Learning; McGraw-Hill, 1997.

Ficha docente guardada por última vez el 28/06/2022 11:58:00 por el departamento: Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial

Fecha: de	de
Firma del Director del Departamento:	



Ficha del curso: 2023-2024

Ficha dei curso. 20	25-2024		
Grado: MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS	Curso: 1° ((2C)	Idioma: Español
Asignatura: 608907 - Laboratorio de Sistemas Inteligentes sobre Internet	Abrev: LSI		6 ECTS
de las Cosas	Carácter: Optativ	a	
Asignatura en Inglés: Smart Systems in the Internet of Things Laboratory			
Materia: Laboratorio de sistemas inteligentes sobre intenet de las cosas		6 ECTS	
Otras asignaturas en la misma materia: No hay			
Módulo: Optativo IoT			
Departamento: Interdepartamental ACYA / ISIA Coordin	nador: Igual Peña, F	rancisco Daniel	
Descripción de contenidos mínimos:			
Prácticas de métodos de captura y representación de datos procedentes de	e fuentes heterogénea	as en Internet de	e las Cosas.
Aplicaciones prácticas de integración de los datos en sistemas distribuido	os inteligentes inlatafo	ormas de softw	are empresarial o corporativas

Aplicaciones prácticas de integración de los datos en sistemas distribuidos inteligentes, plataformas de software empresarial o corporativas Aplicación de técnicas de I.A. en distintos escenarios de Internet de las Cosas:

Percepción computacional, o Aprendizaje automático,

Modelado de conocimiento, o Técnicas de razonamiento.

Programa detallado:

- 1. Prácticas de métodos de captura y representación de datos procedentes de fuentes heterogéneas en Internet de las Cosas.
- 2. Aplicaciones prácticas de integración de los datos en sistemas distribuidos inteligentes, plataformas de software empresarial o corporativas.
- 3. Aplicación de técnicas de I.A. en distintos escenarios de Internet de las Cosas. Percepción computacional. Aprendizaje automático

Programa detallado en inglés:

- 1. Exercises in data gathering and representation methods for data acquired from heterogeneous sources connected to Internet of Things installation
- 2. Exercises for data integration in distributed intelligent systems, legacy systems, or corporate software platforms
- 3. Exercises in the application of Artificial Intelligence techniques to Internet of Things case studies. Computational Perception. Automatic Learning.

Competencias de la asignatura:

Generales:

CG_IoT2-Conocer la aplicación de las principales técnicas de diseño de sistemas inteligentes en contextos de Internet de las Cosas.

Específicas:

- CE_IoT1-Capacidad para desarrollar la arquitectura y componentes orientados a crear sistemas distribuidos inteligentes.
- CE_IoT3-Capacidad para analizar, planificar y evaluar los procesos de adquisición, abstracción y preparación de datos abiertos y heterogéneos obtenidos a partir de los sensores, en particular de imágenes, señales numéricas y textuales.
- CE_IoT5-Capacidad de desarrollar y evaluar técnicas avanzadas de análisis, minería de datos y aprendizaje automático y modelos predictivos sobre datos masivos (Big Data).
- CE_IoT6-Escoger y aplicar técnicas complejas de abstracción y visualización de datos masivos.
- CE_IoT7-Seleccionar y aplicar técnicas de inferencia y razonamiento para sistemas inteligentes en tiempo real.

Básicas y Transversales:

- CT_IoT1-Capacidad para trabajar en equipo, ya sea como un miembro más o realizando la labor de dirección del mismo, promoviendo el libre intercambio de ideas.
- CT IoT2-Capacidad para fomentar la creatividad tanto propia como la de los compañeros de trabajo.
- CT_IoT3-Capacidad de razonamiento crítico como vía para mejorar la generación y desarrollo de ideas en un contexto profesional.
- CT_IoT4-Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando y promocionando los compromisos éticos y sociales.

Resultados de aprendizaje:

Ser capaz de capturar e integrar datos provenientes de fuentes heterogéneas.

Ser capaz de trabajar con plataformas de software de empresa usados en Internet de las Cosas

Disponer de las herramientas necesarias para usar técnicas de razonamiento y de aprendizaje automático en entornos de Internet de las Cosas.

Fecha:	de	_ de
Firma del	Director del Departamento:	



Evaluación detallada:

Tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria:

- Modalidad con entrega de prácticas: Realización de prácticas de laboratorio: 90%
- Modalidad sin entrega de prácticas: Examen de laboratorio 90%
- Otras actividades (extensiones voluntarias de las prácticas, participación activa en clase, tutorías, foros):10%

Actividades docentes:

Reparto de créditos: Otras actividades: Teoría: 0,00 No tiene Problemas: 0,00

Laboratorios: 6,00

Bibliografía:

- 1) E. Alegre, G. Pajares, A. de la Escalera (Eds.). Conceptos y Métodos en Visión por Computador. Comité Español de Automática (CEA), 2016 (disponible on-line: http://intranet.ceautomatica.)
- 2) G. Pajares. Análisis y Reconocimiento de voz: fundamentos y técnicas, RC-Libros, 2017.
- 3) Gonzalo Pajares, P. Javier Herrera, Eva Besada. Aprendizaje Profundo. RC-Libros, Madrid, 2021
- 4) Data collection: Data collection and analysis, R. Sapsford y V. Jupp, 2006, 2° Ed. SAGE publications.
- 5) Managing Data in Motion, A. Reeve, 2013, Elsevier
- 6) Amazon S3 Essentials, S. Gulabani, 2015, PACKT Publishing
- 7) The Matworks. Introducción al aprendizaje profundo (Deep Learning) con MATLAB, 2018 (disponible on-line:

https://es.mathworks.com/campaigns/products/ppc/google/deep-learning-with-

matlab.html?s_eid=psn_46507316801&q=deep%20%2Blearning)

- 8) Vihar Kurama, Deep Learning with Python, 2018 (disponible on-line: https://towardsdatascience.com/deep-learning-with-python-703e26853820)
- 9) Pajares, G. y de la Cruz, J.M. (2007). Ejercicios resueltos de Visión por Computador. RA-MA, Madrid.

Ficha docente guardada por última vez el 01/07/2021 0:40:00 por el usuario: Coordinador MIoT

Fecha: de	_ de
Firma del Director del Departamento:	