**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

**FACULTAD DE INFORMATICA**

Ficha del curso: 2022-2023

| | | |
|---|---|---|
| **Grado**: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | **Curso**: 4º **(** 1C **)** | Idioma: **Español** |
| **Asignatura**: 803266 - Ética, legislación y profesión<br>**Asignatura en Inglés**: Ethics, Legislation and Profession | **Abrev:** ELP<br>**Carácter:** Obligatoria | 6 **ECTS** |
| **Materia**: Ética, legislación y profesión | 6 **ECTS** | |
| **Otras asignaturas en la misma materia**: No hay | | |
| **Módulo**: Materias comunes a la rama de la informática | | |
| **Departamento:** Interdepartamental ACYA / ISIA | **Coordinador:** Sánchez-Elez Martín, Marcos | |

**Descripción de contenidos mínimos**:

Introducción a la ética.
Privacidad.
Libertad de expresión.
Propiedad intelectual.
Delitos informáticos.
Seguridad en el trabajo.
Uso responsable de la tecnología.
Control de la tecnología.
Fiabilidad y responsabilidad.
Códigos éticos profesionales.

**Programa detallado**:

Tema 1. Introducción a la ética y la legislación

Tema 2. Privacidad:
- Vigilancia
- Redes sociales.
- GDPR
- Criptografía.
- Filtraciones

Tema 3. Derechos digitales:
- Comunidades online.
- Libertad de expresión en internet.
- Anonimato. Censura. Transparencia. Neutralidad de red.

Tema 4. Brecha digital y Privilegios:
- Privilegios y desigualdad
- Brecha digital (por edad, género, raza, nivel económico…)
- Cyber-bullying, trolls, acoso en redes sociales
- Sesgos en el software

Tema 5. Derechos de autor:
- Licencias.
- Software libre.
- Hardware libre

Tema 6. Cultura libre:
- Procomún.
- Copia privada.
- P2P.
- Patentes

Tema 7. Delitos y responsabilidad informática:
- Ética hacker.
- Uso responsable de la tecnología. Responsabilidad, seguridad y control.
- Sistemas distribuidos.
- Blockchain

Tema 8. Profesión:
- Qué es ser informático/a.
- Opciones profesionales.
- Tipos de empleadores.

Fecha: ____ de _____ de _____

Firma del Director del Departamento:

- Investigación. Emprendimiento.
- Búsqueda de trabajo y procesos de selección.
- Códigos éticos profesionales.

**Programa detallado en inglés**:

Lesson 1: Introduction to Ethics and Law

Lesson 2: Privacy. Surveillance. Social networks.GDPR. Cryptography. Leaks.

Lesson 3: Digital rights. Online communities. Freedom of expression in internet. Anonymity. Censorship. Transparency. Net Neutrality.

Lesson 4: Privileges and Inequality, Digital divide (age, gender etc.), Cyberbulling, Software design bias.

Lesson 5: Copyright. Licenses. Free software. Free Hardware.

Lesson 6: Free culture. Commons. Right to private copy ("copia privada"). P2P. Patents.

Lesson 6: Computer responsibility and crimes. Hacker ethics. Responsible use of technology. Responsibility, security and control..Distributed systems. Blockchain.

Lesson 7: Profession. What is a computer scientist. Professional options. Types of employers. Research. Entrepreneurship. Job search and selection processes. Professional ethical codes.

**Competencias de la asignatura:**

**Generales**:

CG7-Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar, aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a los principios éticos y a la legislación y normativa vigente.

CG9-Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática que cumpla los estándares y normativas vigentes.

CG24-Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

**Específicas**:

No tiene

**Básicas y Transversales**:

CT1-Capacidad de comunicación oral y escrita, en inglés y español utilizando los medios audiovisuales habituales, y para trabajar en equipos multidisciplinares y en contextos internacionales.

CT2-Capacidad de análisis y síntesis en la resolución de problemas.

CT3-Capacidad para gestionar adecuadamente la información disponible integrando creativamente conocimientos y aplicándolos a la resolución de problemas informáticos utilizando el método científico.

CT4-Capacidad de organización, planificación, ejecución y dirección de recursos humanos.

CT5-Capacidad para valorar la repercusión social y medioambiental de las soluciones de la ingeniería, y para perseguir objetivos de calidad en el desarrollo de su actividad profesional.

**Resultados de aprendizaje**:

Analizar los aspectos relacionados en un caso de conflicto ético: alcance, colectivos afectados, posibles escenarios futuros etc. (CG9, CT2)

Analizar y comprender los procesos de transformación social producidos por las nuevas tecnologías y sus implicaciones éticas. (CG9, CT5)

Analizar, evaluar y prever las repercusiones sociales de los proyectos informáticos. (CG7, CG9)

Aplicar sus conocimientos técnicos a un proyecto en equipo que resulte útil para la sociedad (CG24, CT4)

Aprender a diseñar soluciones tecnológicas adaptables a las necesidades de individuos y grupos sociales. (CG24, CT5)

Comprender la importancia de la brecha digital y aprender a utilizar y a diseñar mecanismos tecnológicos que fomenten la igualdad y participación. (CG7, CT5)

Conocer los principios de la ética informática y la importancia de la disciplina en la sociedad de la información. (CG9)

Conocer los principios éticos, identificarlos en los códigos éticos y aplicarlos en la concepción y desarrollo de sistemas informáticos. (CG7, CG9)

Fecha: ____ de _____ de _____

Firma del Director del Departamento:

Conocer y aplicar los mecanismos tecnológicos disponibles para garantizar los principios éticos. (CG7, CT5)

Debatir en público con argumentos y datos objetivos, defendiendo su propia posición frente a un tema y también reflexionar sobre las implicaciones éticas de su profesión y el uso de la tecnología habiendo sido capaz de plasmar los puntos de vista de los diferentes actores presentes en la sociedad en el dabate (CT1)

Debatir razonadamente sobre un caso ético y llegar a alguna conclusión sobre lo que es correcto en dicha situación. (CG9, CT2)

Fomentar el espíritu crítico en el desarrollo de las actividades profesionales. (CG9, CT3)

Inventar mecanismos tecnológicos que fomenten los principios éticos y garanticen los códigos éticos. (CG9, CT5)

Participar activamente en la identificación de violaciones de los principios éticos y proporcionar a los usuarios conocimiento y herramientas para paliarlas violaciones de estos principios. (CG7, CT3)

Presentar en público una breve exposición sobre un tema relacionado con el desarrollo de su profesión, y las implicaciones éticas y sociales de las tecnologías TICs. (CG9, CT1)

**Evaluación detallada**:
La asignatura se califica mediante un examen (70%) tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, y otras actividades de evaluación continua (30%), que no se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria.

El examen teórico consta de: parte teórica (60%), que consiste en una evaluación sobre los contenidos desarrollados a lo largo de la asignatura, parte de conferencias (10%).

El 30% de otras actividades reflejará la evaluación de la participación y el trabajo del/la estudiante en las diferentes actividades diarias de clase, tales como debates, foros, ejercicios, entre otras.

**Actividades docentes**:

Reparto de créditos:
- Teoría: 6,00
- Problemas: 0,00
- Laboratorios: 0,00

Otras actividades:
Clases teóricas participativas, debates, presentaciones de alumnos/as, trabajos individuales y grupales, charlas de conferenciantes, ejercicios prácticos grupales e individuales.

**Bibliografía**:

o "Software libre para una sociedad libre", Richard Stallman, Traficantes de Sueños, 2002, 978-84-933555-1-7
o "Copyleft. Manual de uso", VVAA, Traficantes de Sueños, 2006. 978-84-96453-14-6
o "No Place to Hide: Edward Snowden, the NSA, and the U.S. Surveillance State", Glenn Greenwald, Metropolitan Books, 2014. 978-1627790734
o "La ética del hacker y el espíritu de la era de la información", Pekka Himanen, Destino, 2004, 978-8423336371
o "A Gift of Fire: Social, Legal, and Ethical Issues for Computers and the Internet", Sara Baase, 3rd Edition, Prentice Hall, 2008. 978-0136008484
o "The Wealth of Networks", Yochai Benkler, Yale University Press, 2006, 978-0300125771
o "Ethical and Social Issues in the Information Age", Joseph Migga Kizza, Text in Computer Science, Springer 2015, 978-1447149903
o "Female Innovators at Work: women on top tech", Danielle Newnham, Ed. Apress, 2016
o "Ciberguerra", Yolanda Quintana, Ed. Los Libros de la Catarata, 2016
o "El kit de la lucha en internet", Margarita Padilla, Ed. Traficantes de Sueños,2012
o "Género, Ciencia y Tecnologías de la Información", Cecilia Castaño y Juliette Webster, Ed. Aresta, 2014
o "Hackstory.es: la historia nunca contada del underground hacker de la Península Ibérica", Mercé Molist ISBN 978-84-616-8055-9 Edición digital con licencia CC NC ND

Ficha docente guardada por última vez el **16/06/2022 18:07:00** por el usuario: **Coordinador GIC**

Fecha: ____ de _____ de _____

Firma del Director del Departamento:

Fecha: ____ de _____ de _____

Firma del Director del Departamento: